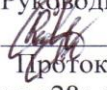

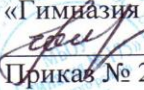


«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
 /Рузиева Г.М./
Протокол №1
от «28» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия №175»
 /Г.В.Ухванова
От «28» августа 2021

«Утверждено»
И.о. директора МБОУ
«Гимназия № 175»
 /Г.М. Багавиева/
Приказ № 251
от «31» августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
для обучающихся 8 классов
Рузиевой Гулноры Махмидахуновны,
Учителя английского языка
Муниципального бюджетного
Общеобразовательного учреждения
«Гимназия №175»
Советского района г.Казани

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №2
от «31»августа 2021 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Увлекательный английский» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29.06.2017г.
- ООП СОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»

Количество часов, на которое рассчитана программа внеурочной деятельности-34ч
Программа внеурочной деятельности «Английский после уроков» рассчитана на 1 год.
Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет 34 часа в 8 классе.

Целью реализации ООП СОО по программе внеурочной деятельности «Увлекательный английский» является развитие навыков свободной беседы на бытовую тематику, усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «Гимназия №175

Задачами курса являются:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и англоязычных стран;
- изучение новой лексики; организовать развитие навыков чтения с использованием материалов английского языка разной степени сложности
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов; отработать навыки монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов в рамках предложенной тематики
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Практико-ориентированный курс включает следующие виды деятельности: • интерактивные практические занятия; • ролевые игры, • интервью; • дискуссии,

- дебаты, диспуты, пресс-конференции; • дополнительная работа по интересам учащихся;
- самостоятельная поисковая работа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по английскому языку.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные: • ; •

- Метапредметные: •

Личностные:

1. формирование мотивации изучения иностранных языков;
2. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
3. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
4. стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
5. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные: освоение способов деятельности

регулятивные:

1. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
2. развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, владеть основами самоконтроля, самооценки;
3. самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
5. владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

1. использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
2. работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
3. выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
4. пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
5. строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
6. осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

7. осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
8. решать проблемы творческого и поискового характера;
9. самостоятельно работать,
10. контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

1. готовность и способность осуществлять межкультурное общение на ИЯ;
2. выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
3. вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
4. спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
5. уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
6. уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
7. проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
8. уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные:

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);
- обучающиеся должны владеть лексическим минимумом (2000 единиц);
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться работать с периодической печатью и в Интернете
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях;

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1: Путешествуем по странам	Англия	кружковое занятие	Учебно-исследовательская Познавательная Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная Практическая (прикладная)
	Канада	кружковое занятие	
	Уэльс	кружковое занятие	
	США	кружковое занятие	
	Россия		
Раздел 2: Досуг и увлечения	Достопримечательности страны изучаемого языка	беседа, поисковое и научное исследование, экскурсия в музей, круглый стол	Учебно-исследовательская Познавательная Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная Туристско-краеведческая
	Отпуск. Путешествия		
	Где нам остановиться?		
	Где это находится? Направления.		
	События и праздники		
	В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета		
	В магазине. Продукты и одежда		
Раздел 3: Профориентация	Выбор будущей профессии	беседа, поисковое и научное исследование	Учебно-исследовательская Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная
	Дискуссия "Будущее нашей цивилизации"		
	Проблемы молодежи		
Тема 4: Это интересно!	Школьная жизнь	беседа, поисковое и научное исследование, круглый стол, проектная	Учебно-исследовательская Проектная Информационно-познавательная
	Взаимоотношения в семье		
	Внешность и характер.		
	Спорт. Здоровый		

	образ жизни	деятельность	Профессиональное самоопределение Практическая (прикладная) Аналитическая Интеллектуальная
	Экологические проблемы		
	Конкурс презентаций		

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1. Путешествуем по странам			
1	Англия	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
2	Канада	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
3	Уэльс	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
4	США	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
5-6	Россия	2	кружковое занятие, беседа
Раздел 2: Досуг и увлечения			
7	Достопримечательности страны изучаемого языка	1	беседа, поисковое и научное исследование, онлайн экскурсия
8-9	Отпуск.Путешествия	2	беседа, поисковое и научное исследование
10	Где нам остановиться?	1	поисковое и научное исследование, круглый стол
11	Где это находится? Направления	1	занятие-путешествие, дискуссия
12-13	События и праздники	2	занятие-путешествие, дискуссия
14	В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета.	1	занятие-путешествие, дискуссия
15	В магазине.Продукты и одежда	1	занятие-путешествие, дискуссия
Раздел 3. Профориентация			
16-17	Выбор будущей профессии	2	беседа, поисковое и научное исследование
18-19	Дискуссия. Будущее нашей цивилизации.	2	беседа, поисковое и научное исследование
20-22	Проблемы молодежи	3	беседа, поисковое и научное исследование
Раздел 4. Это интересно			
23-25	Школьная жизнь	3	беседа, поисковое и научное

			исследование, проектная деятельность
26-27	Взаимоотношения в семье	2	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
28-29	Внешность и характер	3	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
30-32	Спорт.Здоровый образ жизни.	2	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
33	Экологический проблемы	1	круглый стол, дискуссия
34	Конкурс презентаций	1	самопрезентации, итоговое занятие
Итого		34 ч	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Раздел 1. Путешествуем по странам	Англия		
2.		Канада		
3.		Уэльс		
4.		США		
5.		Россия		
6.		Россия		
7.	Раздел 2: Досуг и увлечения	Достопримечательности страны изучаемого языка		
8.		Отпуск.Путешествия		
9.		Отпуск.Путешествия		
10.		Где нам остановиться?		
11.		Где это находится? Направления.		
12.		События и праздники.		
13.		События и праздники		
14.		В кафе/ресторане.Формулы речевого этикета.		
15.		В магазине.Продукты и одежда.		
16.	Раздел 3. Профориентация.	Выбор будущей профессии		
17.		Выбор будущей профессии		
18.		Дискуссия. Будущее нашей цивилизации		
19.		Дискуссия. Будущее нашей цивилизации		
20.		Проблемы молодежи.		
21.		Проблемы молодежи.		
22.		Проблемы молодежи.		
23.	Раздел 4. Это	Школьная жизнь		

	интересно			
24.		Школьная жизнь		
25.		Школьная жизнь		
26.		Взаимоотношения в семье.		
27.		Взаимоотношения в семье.		
28.		Внешность и характер		
29.		Внешность и характер		
30.		Внешность и характер		
31.		Спорт.Здоровый образ жизни		
32.		Спорт.Здоровый образ жизни		
33.		Экологические проблемы		
34.		Конкурс презентаций		